

К иллюстрационному материалу предъявляются следующие требования:

- слайды для совместной деятельности с детьми должны быть сюжетными;
- сюжет близок и понятен детям дошкольного возраста;
- сюжет неоднозначен и увлекателен;
- от занятия к занятию сюжеты слайдов усложняются.

Сюжетные слайды на усмотрение педагога могут выходить за рамки тематического планирования.

Рекомендуем к использованию, например, демонстрационный материал и методическое пособие «Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников» автора Т.А.Ткаченко.

Что мы видим?
Почему так?

Что произошло?
(До этого, после)



Множество решений

- Хозяин собаки – пожилой человек, он не в силах долго ходить, а собака любит много и быстро бегать.
 - Собака очень не любит ездить в машине, таким образом хозяин быстро доставит её к ветеринару.
 - Маленький пассажир в машине боится собаку, поэтому хозяин заботится о пассажире.
 - В машине нет места, а ехать нужно срочно и всем вместе.
 - Собаку нужно тренировать к соревнованиям по очень быстрому бегу.
 - В машине везут мясо, собака не слушалась и ела его.
 - В машине едет кошка!
 - Хозяин собаки измеряет скорость бега собаки.
 - Собака сильно испачкалась, и её нельзя пускать в салон автомобиля.
- И т.д.

Что мы видим?
Что происходит?



Множество решений

- Мальчик прячется за банкой от кого-то.
 - В банке бусы для новогодней ёлки.
 - Мама попросила мальчика не давать детям конфет до обеда.
 - У мальчика аллергия, и он тренирует свою силу воли.
 - Он объелся и больше не может кушать.
 - Мальчик – жадина, поэтому он не делится конфетами.
- И т.д.

Что мы видим?
Что происходит?



Множество решений

- Мальчик плачет потому, что девочка наехала на него на машине.
- Девочка захотела покататься, и мама мальчика сказала ему, что надо уступить. Поэтому он плачет.
- За мальчиком в садик пришла мама, а он не хочет уходить, он хочет ещё покататься. Вот почему он плачет.
- Мальчик плачет, потому что машина сломалась.
- Мальчику обидно, потому, что девочка не верит, что машина настоящая.
- И т.д.

Что мы видим?
Что происходит?



Множество решений

- Девочка протягивает руку мальчику, потому что она хочет помириться.
 - Девочка предлагает мальчику конфетку на ладошке.
 - Девочка спрашивает своего друга: «А ты знаешь, сколько пальчиков на руке?»
 - Девочка обернулась и просит мальчика не ходить за ней.
 - Девочка приглашает мальчика пойти вместе детскую площадку.
- И т.д.

Что мы видим?
Что происходит?



Множество решений.

- Девочка играет с тремя куклами в Дочки-матери, потому что у неё трое детей, как у моей мамы.
 - Девочка не хочет делиться куклами, потому что она жадина.
 - Девочка принесла кукол в детский сад, потому что у неё дома очень много игрушек.
 - Девочку попросили подержать кукол, пока на прогулку выносят коляски.
 - Девочка решила сфотографироваться со своими любимыми куклами.
- И т.д.

Что мы видим?
Что происходит?



Множество решений.

- Кот очень ленив, поэтому ему не хочется прогонять птиц со спины.
 - Кот не может пошевелиться и прогнать птиц, потому что караулит свою добычу.
 - Кот не прогоняет птичек, потому что они чистят его шерсть.
 - Кот специально поджидает момент, чтобы, дёрнув за верёвочку, резко опустить колпак и поймать птичек!
 - Птички не поняли, что сели на кота - они думали, что это коврик!
 - Птички думали, что кот спит, а он решил подслушать, о чём они чирикают.
- И т.д.

Что мы видим?
Что происходит?



Множество решений

- Работник отвернулся от монитора, потому что плохо себя чувствует: у него болит голова.
 - Это ленивый работник, поэтому он отдыхает прямо на работе.
 - Этот мужчина – начальник, он ждёт, когда его работники закончат.
 - Он не работает. Потому что замечтался.
- И т.д.

Что мы видим?
Что происходит?



Множество решений

- Мальчику подарили собаку, поэтому он обнимает её.
 - Мальчик обхватил собаку руками, потому что хочет покататься на ней.
 - Мальчик не хочет отпускать собаку, поэтому крепко держит её.
 - Мальчик нашёл собаку и очень рад.
 - У собаки что-то болит, и мальчик её жалеет.
 - Собака спасла мальчика, поэтому он обнимает её и благодарит.
- И т. д.

Что мы видим?
Что происходит?



Множество решений

- Девочки играют в собаку и человека.
 - Они поссорились и дерутся.
 - Девочка пришла на каток без коньков, решила поползти до своей подруги.
 - Одна девочка упала, а вторая помогает ей встать.
- И т. д.

Что мы видим?
Что происходит?



Множество решений

- Мальчик проспал и опоздал в школу.
 - Мальчик не слышит будильника, потому что крепко спит.
 - Будильник не работает, поэтому мальчик не проснулся вовремя.
 - Ему никуда не надо, поэтому он спит, сколько хочет.
 - Будильник не настоящий, он игрушечный, поэтому он никого не может разбудить.
- И т.д.

Что мы видим?
Что происходит?



Множество решений

- Девочка ест любимый бутерброд и зажмурилась от удовольствия.
 - У девочки болит зуб, поэтому она закрыла глаза и морщится: ей больно жевать.
 - Девочка чего-то испугалась.
 - Она не открывает глаза, потому что не хочет просыпаться и идти в детский сад.
 - Девочка играет в прятки, она вода, поэтому она закрыла глаза.
 - Девочка не любит есть булку, а её заставляют, поэтому она от злости закрыла глаза.
 - Девочка хочет другой бутерброд.
- И т.д.

Что мы видим?
Что происходит?



Множество решений

- Мальчики ремонтируют свою машину.
 - Они спасают муху, которая залетела в щель машины.
 - Один мальчик просит у другого покататься, а второй мальчик ещё не решил, давать или нет.
 - Мальчики разбирают машину на запчасти.
 - Они настраивают навигатор, потому что решили поехать в гости.
- И. т.д.